

Opinione degli studenti sulla didattica

Analisi dei risultati a.a. 2022/2023

dati al 20/09/2023

0422H - Letterature euroamericane, traduzione e critica letteraria

Tab. A.1 - Numero di questionari relativi alle AD offerte dal CdS oppure da altri CdS secondo il CdS di iscrizione degli studenti (frequentanti e non frequentanti). A.A. 2022/2023

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta degli insegnamenti	N. AD valutate	Questionari compilati da studenti (F) iscritti al CdS	Questionari compilati da studenti (NF) iscritti al CdS	Totale questionari compilati da studenti (F + NF) iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (F) non iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (NF) non iscritti al CdS	Totale questionari compilati da Studenti (F + NF) non iscritti al CdS
0422H	Letterature euroamericane, traduzione e critica letteraria	del CdS	37	286	137	423	84	43	127
0422H	Letterature euroamericane, traduzione e critica letteraria	offerti da altri CdS	11	18	11	29	246	60	306
0422H	Letterature euroamericane, traduzione e critica letteraria	Totale	48	304	148	452	330	103	433

Tab. A.2 - Distribuzione delle risposte riguardanti le motivazioni per la mancata frequenza o per la frequenza ridotta in presenza riportate nei questionari compilati dagli studenti non frequentati iscritti al CdS. A.A. 2022/2023

Tipologia di offerta degli insegnamenti	Non sono impegnato a tempo pieno negli studi (lavoro, impegni personali, altro)	Frequento lezioni di altri insegnamenti	Non ritengo utile la frequenza ai fini della preparazione dell'esame	Non riesco a trovare posti in aula	Altri motivi (cambiamenti avvenuti causa pandemia, mancanza di alloggio, ...)
del CdS	73	15	0	0	49
da altri CdS	7	1	0	0	3

Legenda: **NF** : studenti non frequentanti in presenza o con frequenza ridotta in presenza inferiore al 50% delle lezioni
F: Studenti frequentanti in presenza oltre il 50% delle lezioni

Tab. A.3.a - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti e non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2022/2023

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F+NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	5	35	185	227	452	1,1%	7,7%	40,9%	50,2%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	10	29	171	242	452	2,2%	6,4%	37,8%	53,5%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	8	19	147	278	452	1,8%	4,2%	32,5%	61,5%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	6	30	129	287	452	1,3%	6,6%	28,5%	63,5%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	0	10	60	234	304	0,0%	3,3%	19,7%	77,0%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	4	14	122	272	412	1,0%	3,4%	29,6%	66,0%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1	10	128	270	409	0,2%	2,4%	31,3%	66,0%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	1	8	51	103	163	0,6%	4,9%	31,3%	63,2%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	0	7	96	317	420	0,0%	1,7%	22,9%	75,5%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	3	11	129	309	452	0,7%	2,4%	28,5%	68,4%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	4	33	166	249	452	0,9%	7,3%	36,7%	55,1%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	4	25	156	267	452	0,9%	5,5%	34,5%	59,1%

Tab. A.3.b - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2022/2023

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	3	15	112	174	304	1,0%	4,9%	36,8%	57,2%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	6	14	97	187	304	2,0%	4,6%	31,9%	61,5%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	4	7	77	216	304	1,3%	2,3%	25,3%	71,1%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3	19	70	212	304	1,0%	6,3%	23,0%	69,7%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	0	10	60	234	304	0,0%	3,3%	19,7%	77,0%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	4	12	82	206	304	1,3%	3,9%	27,0%	67,8%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1	9	91	203	304	0,3%	3,0%	29,9%	66,8%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	1	6	29	61	97	1,0%	6,2%	29,9%	62,9%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	0	6	54	244	304	0,0%	2,0%	17,8%	80,3%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	3	7	72	222	304	1,0%	2,3%	23,7%	73,0%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	4	18	101	181	304	1,3%	5,9%	33,2%	59,5%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	4	11	85	204	304	1,3%	3,6%	28,0%	67,1%

Tab. A.3.c - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2022/2023

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2	20	73	53	148	1,4%	13,5%	49,3%	35,8%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	4	15	74	55	148	2,7%	10,1%	50,0%	37,2%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	4	12	70	62	148	2,7%	8,1%	47,3%	41,9%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3	11	59	75	148	2,0%	7,4%	39,9%	50,7%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	0	2	40	66	108	0,0%	1,9%	37,0%	61,1%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	0	1	37	67	105	0,0%	1,0%	35,2%	63,8%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	0	2	22	42	66	0,0%	3,0%	33,3%	63,6%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	0	1	42	73	116	0,0%	0,9%	36,2%	62,9%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	0	4	57	87	148	0,0%	2,7%	38,5%	58,8%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	0	15	65	68	148	0,0%	10,1%	43,9%	45,9%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	0	14	71	63	148	0,0%	9,5%	48,0%	42,6%

Nota: la numerosità delle risposte viene visualizzata solo in presenza di almeno 5 questionari compilati.

Tab. A.4 - Suggerimenti indicati dagli studenti iscritti al CdS (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.A. 2022/2023

N. Item	Testo suggerimento	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale (%)	Frequentanti (%)	Non frequentanti o frequenza < 50% (%)
S01	Alleggerire il carico didattico complessivo	54	27	21	23,9%	23,9%	25,6%
S02	Aumentare l'attività di supporto didattico	4	2	11	1,8%	1,8%	13,4%
S03	Fornire più conoscenze di base	22	11	11	9,7%	9,7%	13,4%
S04	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	22	11	4	9,7%	9,7%	4,9%
S05	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	12	6	1	5,3%	5,3%	1,2%
S06	Migliorare la qualità del materiale didattico	22	11	15	9,7%	9,7%	18,3%
S07	Fornire in anticipo il materiale didattico	36	18	6	15,9%	15,9%	7,3%
S08	Inserire prove d'esame intermedie	28	14	11	12,4%	12,4%	13,4%
S09	Attivare insegnamenti serali	20	10	1	8,8%	8,8%	1,2%
S10	Ampliare le attività proposte online dal/la docente	6	3	1	2,7%	2,7%	1,2%

